

ОШ „Матко Вуковић“

ОШ „МАТКО ВУКОВИЋ“ СУБОТИЦА

Руђера Бошковића 1 СУБОТИЦА

Дел.бр.:08- 288

Дана:..15.09.2025.



На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС бр.: 88/2017, 27/2018-др.закони и 10/2019, 27/2018- др.закон и 6/2020), Школски одбор ОШ „Матко Вуковић“ Суботица на седници одржаној 15.09.2025. године усвојио је

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАД ШКОЛЕ

Председник Школског одбора: Јован Марчета

Директор школе: Мирјана Стевановић

САДРЖАЈ

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	4
2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА	6
3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА.....	7

Чланови тима у школској 2024/25. г:

- ✓ Мирјана Стевановић - директор школе
- ✓ Светлана Илијашевић - дипл. педагог, заменик директора
- ✓ Ивана Минић - професор хемије- координатор тима
- ✓ Санела Шафер - наставник физике
- ✓ Дубравко Билиновић - наставник информатике
- ✓ Младен Неорчић -професор биологије,
- ✓ представник родитеља-
- ✓ члан Ученичког парламента
- ✓ члан локалне самоуправе

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Формирање тима	Август 2024.	Састанак тима	Тим	+
Писање извештаја за претходну годину	септембар	Дискусија, планирање, анализа	Тим	+
Предлог кључних области: 4. Област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ 5. Област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	септембар	Детаљна анализа Стандарда квалитета рада школе	Тим	+
Усвајање кључних области	септембар	Састанак Наставничког већа	Тим	+
Подела задужења на чланове тима	септембар	договор	Тим	+
Израда акционог плана за 2025/26.г.	септембар	анализа	Тим	+
Презентација резултата на Наставничком већу	Септембар, децембар	Презентација и дискусија	ППС, Тим	+
Избор метода и инструмената који ће се користити у самовредновању	децембар	дискусија	ППС, Тим	+
Израда анкета или упитника	октобар, децембар	Подела задужења у оквиру тима	Тим, ППС, директор	+
Посета часовима	током школске године	Праћење наставног процеса, процена присутности индикатора за	ППС, директор	+

		одабране кључне области		
Начин спровођења онлајн анкета	децембар, април, мај	Договор, подела задужења	ППС, тим	+
Попуњавање анкета, интервјуи	Крај септембра, децембар, април, јун	онлајн анкетирање и попуњавање у штампаној форми	Наставници, родитељи, ученици	+
Обрада добијених података	септембра	електронска обрада резултата, и обрада резултата у штампаној форми	ППС	+
Разматрање резултата за писање извештаја	септембар	састанак, дискусија, анализа	Тим	+
Сачињавање извештаја самовредновања	јуни	Сумирање, израда	Тим	+
Предлог мера за унапређење	јуни	Израда извештаја	Тим	+
Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора са резултатима самовредновања	септембар, октобар 2024/25.г.	презентација	Директор, ППС	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
Све активности које је тим испланирао за школску 2024/25. годину су реализоване. Чланови тима су међусобно имали добру сарадњу и тим је функционисао.				

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

АКЦИОНИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/25.ГОДИНИ				
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1,3				
САДРЖАЈ/ АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Анализа датих индикатора.	август, септембар	састанак Тима за самовредновање	ППС, тим, директор	+
Анализа по препорукама МП	септембар, децембар, јун	Анкета за ученике 5 разреда, попуњавање онлине анкете	ППС, тим, директор	+
Анкетирање ученика, родитеља и свих запослених у школи.	јун, септембар	попуњавање онлајн анкете	ППС, тим	+
Анализа планских докумената.	током године	састанак тима, анализа, дискусија	ППС, тим, директор	+
Анализа резултата анкетања.	мај, јун	састанак тима, анализа, дискусија	ППС, тим	+
<u>Тим за самовредновање</u>				

Све активности предвиђене акционим планом самовредновања су реализоване.

3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

ОБЛАСТ 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И ЕТОС

Ова област је вреднована на основу извора:

-онлајн анкете за наставнике и учитеље (44), ученике (160) и родитеље (146)

-школска документација и педагошка документација

-резултати пројектних активности школе

ОБЛАСТ 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Ова област је вреднована на основу извора:

- онлајн анкете за наставнике и учитеље (44), ученике (160) и родитеље (146)

- школска документација и педагошка документација

- видео и фото материјали

АНАЛИЗА САМОВРЕДНОВАЊА ЗА 2024/25

Онлајн анкете:

Анализа анкета родитеља	Анализа анкета наставника	Анализа анкета ученика
У школи, моје дете добија повратне информације о свом раду, укључујући јасне препоруке о наредним корацима. и 67% сматрају да је присутно НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.4.3	Ученицима дајем јасне и разумљиве повратне информације о њиховом раду, укључујући јасне препоруке о наредним корацима. 93% НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.4.3	Када ти настаник/наставница врати оцењен рад (контролни, писмени, домаћи...), да ли знаш шта треба да урадиш следећи пут да би био/била још бољи/боља? 66% НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.4.3
У школи се посвећује пажња и време у складу са образовним и васпитним потребама ученика 65% сматрају присутним НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.2.3	Посвећује време и пажњу образовним потребама ученика 99% НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.2.3	Да ли можеш да бираш како ћеш урадити неки задатак ДА 55% Волим да радим у пару или групи на часовима у школи 59%
У школи је негативан став према насиљу видљиво и јасно изражен, 79% сматра да га нема ЕТОС 5.3.1	Негативан став према насиљу био је видљиво и јасно изражен у школи ЕТОС 5.3.1	
Активно учествујем у активностима школе, на један од следећих начина 92% сматра присутним ЕТОС 5.4.5	Активно учествујем у активностима школе, на један од следећих начина: 100% ЕТОС 5.4.5	Активно учествујем у активностима школе: 85% ЕТОС 5.4.5
Када се обратим за помоћ, добијем помоћ најчешће од одељенског старешине 86%		Када се обратим за помоћ, добијем помоћ најчешће од одељенског старешине 78%

На часовима допунске наставе,пружа се прилика да моје дете научи оно што му/јој је нејасно. 70% ПОДРШКА 4.3.4	Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима	На часовима допунске наставе,пружа се прилика да научим оно што му/јој је нејасно 73%
	85 % ПОДРШКА 4.3.4 Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима ПОДРШКА 4.3.4	
Када пријавим насиље,то се упише у неки документ,свеску,белешку. 70 % не треба да пријављује јер нема насиља а 22% сматра да се убележи ЕТОС 5.3.2		Када пријавим насиље,то се упише у неки документ,свеску,белешку. 41% да 70% нема потребу
Успех другара из одељења и школе се јавно представља 55% ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА 5.2.1	Резултати ученика и наставника су подигнути и повећани ДА 6 8%, ПОНЕКАД 32% ПОДРШКА УЧЕНИКА 5.2.1	Успех другара из одељења и школе се јавно представља да 40% понекад 42%
	Школа пружа посебне активности за подстицање ученика да уче ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА 4.1.1	

Посета часовима наставе: од планираног броја посета часовима наставе /40 / , реализована је посета на /21/ часова и анализа је показала следече:

- 5 наставника остварени сви стандарди
- 4 наставника остварено 4 стандарда
- 8 наставника остварено 3 стандарда
- 2 наставника остварено 2 стандарда

ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА	ЈАКЕ СТРАНЕ	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ 1,2,3,4	СЛАБОСТИ
ОБЛАСТ 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и изузетним способностима. У школи функционише систем подршке свим ученицима. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. У великој мери се бележи насиље, али у одређеном мањем проценту, родитељи верују да није забележено. Али 70% ученика није имало потребу да пријави насиље	Ниво остварености 4 Ниво достигнућа 4	Нема уочених слабости.
ОБЛАСТ 5.ЕТОС	У школи су успостављени добри међусобни односи. Резултати ученика и наставника се промовишу. Деца са сметњама у развоју и	Ниво постигнућа 4	Не постоје уочене слабости погледајте на друге начине јавне промоције успеха ученика и урадити анкету међу

	инвалитетом се укључују у приредбе, учествују на различитим конкурсима и студијским путовањима “Корачајмо заједно”. У школи функционише мрежа за решавање насиља у складу са протоколом. У школи функционише сарадња на свим нивоима. И ученици и родитељи се одазивају активностима школе. Школа је центар иновација кроз пројекте “Учимо сви заједно” и “Квалитетно образовање за све”. У школи је присутна јавна промоција успеха ученика и наставника		ученицима/које предајемо
NASTAVA I UČENJE	У већој мери, присутно је да наставник даје јасне и разумљиве повратне информације о свом раду и јасне препоруке за даље кораке. У школи се пажња и времеу складу са образовним и васпитним потребама ученика	Ниво достигнућа 3 Ниво достигнућа 3	Унапредити 2.4.4 поступци вредновања у функцији учења

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СЛАБОСТИ У ОБЛАСТИ 4.:

ЕТОС

СЛАБОСТ	ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Промоција ученика и наставника	Увести различите начине промоције успеха и других вредности.	Студентски парламент, Наставници, Школска управа	током године	Записник рада ученичког парламента и годишњи извештај рада школе

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СЛАБОСТИ У ОБЛАСТИ 5.:

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

СЛАБОСТ	ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Ученик поставља циљеве за себе у Учење. Прилагођавање	Због увођења нових колега у учioniцу, организовати менторски рад и интерно стручно усавршавање Постављање циљева у учењу	Менаџмент , Стручна служба, Стручни савет одељењске старешине Наставници	Током године, зимски распуст С друге стране, мораћемо да водимо рачуна о вашим активностима	Упитник , документација посете часовима

Извештај сачинио Тим за самовредновање

